

باد ما را با خود خواهد برد

ما در خط مقدم آموزش شایستگی‌های قرن بیست‌ویکم هستیم.^۱

بی‌جهت نیست که این سیاست‌گذاران که به‌خوبی تحولات پرشتاب جامعه خود را دریافته‌اند و خود را با آن تطابق می‌بخشند، در عرصه تعلیم‌وتربیت نیز دستاوردهای شگفت‌آوری را نصیب نظام آموزشی خود می‌کنند. دانشگاه ملی سنگاپور در سال ۲۰۱۴ رتبه ۲۲ را در جهان کسب کرد و سال‌هاست که آموزش‌وپرورش سنگاپور در ارزشیابی‌های بین‌المللی رتبه‌های نخست را به‌دست می‌آورد. این دستاوردها حداقل ثمره دو چیزند: نخست شناخت زمان و تحولات اجتماع، و دیگر دانش روز در تعلیم‌وتربیت.

بی‌شک مدرسه در آینده به‌صورت حاضر نخواهد بود و تغییراتی اساسی خواهد کرد. گویی ما تا آغاز این قرن، از این سوی رود به آن سوی رود می‌رفتیم، ولی اختراعاتی که از آغاز دهه نود رخ نموده و تحولاتی که در عرصه فناوری به‌خصوص در دهه نخست قرن ۲۱ اتفاق افتاده‌اند، بشر را از این سوی اقیانوس به آن سوی اقیانوس پرتاب کرده است. اکنون ما در دوره‌های کوتاهی با گذشته خود فاصله می‌گیریم و طول شتاب این تغییر و تفاوت‌ها، از نسلی به نسل دیگر نیست، بلکه در درون یک نسل از دوره‌ای به دوره دیگر صورت می‌پذیرد. لذا ما هم باید به عرصه‌هایی که دانش‌آموزان ما این روزها وارد می‌شوند، ورود کنیم و بدانیم که بچه‌های ما فراتر از حصار زمان و مکان ارتباطات خود را گسترش می‌دهند و برماست که به آن‌ها برسیم.

در این شماره یکی از تأثیرگذارترین اختراعات بشری بر نسل جوان، یعنی بازی‌های رایانه‌ای را برگزیده‌ایم و به قدر اندک صفحاتی که در اختیار داریم، درباره آن سخن گفته‌ایم. شاید به این مقدار توانسته باشیم نوری بر آن بتابانیم.

* منبع

1. <http://www.moe.gov.sg/media/speeches/2014/09/23/key-note-address-by-mr-heng-swee-keat-at-the-ministry-of-education-work-plan-seminar-2014.php>

در این سال‌های میانی عمر که بیش از پیش به دوران کودکی برمی‌گردم و به یاد می‌آورم که چه کسانی بیشتر بر من تأثیر گذاشته‌اند، رفتار آدم‌ها هم در معرض نقد و ارزیابی قرار می‌گیرد. مثلاً خاطره‌ای که از پدر بزرگم دارم، هیبت او بود که مرا می‌ترساند. یاد نمی‌آید که جرئت کرده باشم جلوی او بلند حرف بزنم و بازی کنم. از نظر او بچه مؤدب کسی بود که کمتر حرف بزند و ساکت جلوی بزرگ‌ترها بنشیند. در واقع همه اعضای خانواده در خدمت او بودند. اکنون که خود پدر بزرگ شده‌ام، می‌بینم هیبت پدر بزرگم را در برابر نوهام ندارم. ما منتظر بودیم که پدر بزرگمان کاری بگوید و برایش انجام دهیم و اینک خود در این مقام منتظرم که نوهام به من بگویند که چه می‌خواهد تا برایش انجام دهم و این سلسله همچنان ادامه دارد.

عالم آموزش نیز در این تغییر و تحول شتابان قرار دارد و اگر این تحول را در نیابیم، باد ما را با خود خواهد برد. در ماه سپتامبر ۲۰۱۴، وزیر آموزش‌وپرورش سنگاپور، در سخنرانی خود در این وزارتخانه چنین گفت: «دانش‌آموزان ما در حال تغییرند. وقتی چند مدیر به من گفتند که دانش‌آموزان کلاس پنجم در حال حاضر با دانش‌آموزان مشابه خود در پنج‌سال قبل متفاوت‌اند و پخته‌تر و بی‌قرارترند و بیشتر ابراز وجود می‌کنند، جا خوردم. والدین هم همین‌طور هستند. ما با والدینی مواجهیم که انتظاراتشان متفاوت است. محتوای آموزش ما هم در حال تغییر است؛ تغییری که ناشی از اکتشافات و دانش جدید است. روش‌های تدریس ما نیز در حال تحول‌اند. هر قدر دانش ما درباره چگونگی یادگیری افزایش می‌یابد، دانش تعلیم و تربیت را ارتقا می‌بخشیم و البته فناوری نیز امکانات عالی و تازه‌ای در برابر ما می‌گشاید. الزامات آینده مردم نیز متحول می‌شود؛ مشاغل جدید، شیوه‌های تازه کار؛ فناوری‌های نو و کشورهای جدیدی که مردم ما باید به آنجا بروند. لذا آنچه آموزش می‌دهیم، تغییر می‌کند و در واقع